

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DELL'EDUCAZIONE FISICA NEL GIOCO E NELLO SPORT DELLA CAPDI & LSM

INFANZIA	1 ANNO PRIMARIA	1° BIENNIO PRIMARIA	2° BIENNIO PRIMARIA	1° BIENNIO 1° GRADO	3 ANNO 1° GRADO	1° BIENNIO 2° GRADO	2° BIENNIO 2° GRADO	5 ANNO 2° GRADO
<p>CONOSCENZE</p> <p>C5 - Conoscere alcune regole sociali</p> <p>- riconoscere i nessi temporali e causali delle azioni</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>C5 - Conoscere alcuni giochi tradizionali di movimento a bassa "comunicazione motoria".</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>C5 - Conoscere alcuni giochi tradizionali di movimento.</p> <p>- Conoscere semplici elementi del gioco-sport.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>C5 - Conoscere diversi giochi di movimento</p> <p>- Conoscere gli elementi del gioco-sport delle principali discipline sportive</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>C5 - Conoscere gli elementi tecnici essenziali di alcuni giochi e sport .</p> <p>- Conoscere gli elementi regolamentari semplificati indispensabili per la realizzazione del gioco.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>C5 - Conoscere le tecniche e le tattiche dei giochi sportivi.</p> <p>- Conoscere il concetto di anticipazione motoria</p> <p>- Conoscere i gesti arbitrari più importanti delle discipline sportive praticate</p> <p>- Scegliere modalità relazionali che valorizzano le diversità di capacità, di sviluppo di prestazione.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>C5 - Conoscere gli aspetti essenziali della struttura e della evoluzione dei giochi e degli sport individuali e collettivi di rilievo nazionale e della tradizione locale.</p> <p>- La terminologia: regolamento, tecniche e tattiche dei giochi e degli sport.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>C5 - La struttura e l'evoluzione dei giochi e degli sport individuali e collettivi affrontati.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>C5 - L'aspetto educativo e sociale dello sport.</p>
<p>ABILITA'</p> <p>- Memorizzare azioni e semplici regole</p> <p>- Prestare attenzione</p> <p>- Adottare soluzioni personali, discriminando i movimenti più produttivi per risolvere semplici problemi motori</p> <p>- Trasformare un percorso motorio in percorso simbolico</p> <p>- Rappresentare graficamente o con gli oggetti un percorso motorio eseguito</p> <p>- Cooperare con i compagni assumendo un atteggiamento positivo</p> <p>- Portare a termine giochi ed esperienze</p> <p>- rispettare le regole nell' interazione con gli altri</p> <p>- Avere fiducia nelle proprie capacità e muoversi con piacere</p>	<p>ABILITA'</p> <p>- Rispettare le regole del gioco e proporre varianti.</p> <p>- Assumere un atteggiamento positivo nella cooperazione e nell'accettazione dei ruoli nel gioco;</p> <p>- Comprendere e prevedere le intenzioni degli altri in alcune situazioni specifiche di gioco;</p> <p>- prestare attenzione: memorizzare azioni e schemi di gioco, individuando i ruoli;</p> <p>- Scegliere azioni utili per risolvere problemi motori;</p> <p>- Sapere affrontare con tranquillità le esperienze proposte e acquisire fiducia nelle proprie capacità.</p>	<p>ABILITA'</p> <p>- Rispettare le regole dei giochi e proporre varianti.</p> <p>- Collaborare e accettare i vari ruoli dei giochi</p> <p>-Intuire e anticipare le azioni degli altri</p> <p>- Saper canalizzare l'attenzione</p> <p>-Scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori</p> <p>- Sapere affrontare con tranquillità le esperienze proposte e acquisire fiducia nelle proprie capacità</p>	<p>ABILITA'</p> <p>- Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra.</p> <p>- Utilizzare le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di giuria e arbitraggio;</p> <p>- Inventare nuove forme di attività ludico-sportive.</p> <p>-Relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le esperienze pregresse, le caratteristiche personali;</p>	<p>ABILITA'</p> <p>- Rispettare le regole in un gioco di squadra (pallavolo, basket, calcio, ecc.), svolgere un ruolo attivo utilizzando al meglio le proprie abilità tecniche e tattiche.</p> <p>- Partecipare attivamente alla scelta della tattica di squadra e alla sua realizzazione nel gioco.</p> <p>- Arbitrare una partita degli sport praticati.</p> <p>- Stabilire corretti rapporti interpersonali e mettere in atto comportamenti operativi ed organizzativi all'interno del gruppo.</p>	<p>ABILITA'</p> <p>- Trasferire e ricostruire autonomamente , semplici tecniche, strategie, regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.</p> <p>- Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>ABILITA'</p> <p>- Elaborare autonomamente e in gruppo tecniche e strategie dei giochi sportivi trasferendole a spazi e a tempi disponibili;</p> <p>- Cooperare in équipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali;</p>	<p>ABILITA'</p> <p>- Osservare e interpretare i fenomeni di massa legati al mondo dell'attività motoria e sportiva proposti dalla società.</p>	

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
DELL'EDUCAZIONE FISICA NEL GIOCO E NELLO SPORT
DELLA CAPDI & LSM**



Confederazione Associazioni
Diplomati Isef & Laureati Scienze Motorie
